

# NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY

## KOMPONENTA 3.3:

### MODERNIZACE SLUŽEB ZAMĚSTNANOSTI A ROZVOJ TRHU PRÁCE

#### INVESTICE 3.3.1

#### Rozvoj politik zaměstnanosti

#### VÝZVA Č. 31\_22\_041

Rekvalifikace realizované ÚP ČR v oblastech digitálních dovedností (IT) a dovednostech potřebných pro Průmysl 4.0

#### PŘÍLOHA Č. 2

Vymezení digitálního vzdělávání pro účely výzvy  
č. 31\_22\_041

VYDÁNÍ 1.1

PLATNOST OD 14. 3. 2025

**Přehled revizí dokumentu**

Revize č.	Kapitola	Strana	Předmět revize	Zdůvodnění revize	Datum platnosti revize
1	NR	NR	Logo	Napříč dokumentem došlo k výměně loga v hlavičce.	14.3.2025
	Oblast IT	4	Tabulka 1	V tabulce 1 i tabulce 2 byl dvakrát zařazen Pracovník grafického studia. Pro duplicitu byl odstraněn z tabulky č. 1 a ponechán pouze v tabulce 2.	

## Obecné vymezení

Digitální dovednosti lze chápat jako soubor dovedností nutných k identifikaci, pochopení, interpretaci, vytváření, komunikování a účelnému a bezpečnému užití všech digitálních technologií. Takovéto dovednosti souvisejí nejen s digitalizací trhu práce, resp. digitalizací pracovních činností, ale s digitalizací celé společnosti.

Jedná se tedy nejen o základní digitální kompetence směřující k udržení či zlepšení kvality života občanů, ale rovněž digitální kompetence nezbytné pro všechny profese, jejichž charakter se s nástupem digitalizace, automatizace a robotizace proměňuje a které již v současné době vyžadují či v budoucnu budou vyžadovat schopnost vykonávat zaměstnání v digitálním prostředí či budou vykonávány v kooperaci s robotickými, softwarovými či autonomními systémy a zařízeními.

Digitální vzdělávání je v tomto kontextu nutné vnímat nejen jako rozvoj přenositelných digitálních kompetencí<sup>1</sup> spočívajících ve schopnosti uživatelského ovládání různých softwarů a IT nástrojů, jež nejsou přímo spojeny s konkrétním pracovním místem, kvalifikací či úkolem, ale jsou široce využitelné v různých oborech i v soukromém životě, ale také jako rozvoj specifických<sup>2</sup> a nepřenositelných<sup>3</sup> digitálních kompetencí v oblasti tvorby, rozvoje a správy softwaru a vzdělávání zabezpečující schopnost ovládat, inovovat, řídit a spolupracovat s robotickými či autonomními systémy, zařízeními obsluhovanými prostřednictvím IT systémů či v kooperaci s roboty, umělou inteligencí a podobně.

Tematicky se v rámci Národního plánu obnovy, a tedy i výzvy č. 31\_22\_041 digitální vzdělávání dále dělí, dle zaměření a faktického využití získané kvalifikace, na dvě oblasti:

*A) Rozvoj digitálních dovedností v oblasti IT a*

*B) Rozvoj digitálních dovedností v oblasti průmyslu 4.0.*

## Způsob vymezení digitálního vzdělávání

Výše uvedená obecná definice digitálního vzdělávání se pro účely realizace Národního plánu obnovy, resp. vymezení věcné způsobilosti rekvalifikačních podporovaných v rámci výzvy č. 31\_22\_041, zpřesňuje níže uvedeným způsobem, a to v závislosti na způsobu oprávnění rekvalifikačního zařízení poskytovat rekvalifikace daného § 108 odst. 2 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o zaměstnanosti“).

V případě rekvalifikačních poskytovaných rekvalifikačním zařízením na základě § 108 odst. 2 písm. a) zákona o zaměstnanosti jsou způsobilými takové rekvalifikace, které zabezpečuje rekvalifikační zařízení v akreditovaných vzdělávacích programech uvedených v *Tabulce č. 1 a Tabulce č. 2*.

V případě, že rekvalifikační zařízení poskytuje rekvalifikaci na základě § 108 odst. 2 písm. b), c) nebo d) zákona o zaměstnanosti je pro určení způsobilosti rozhodující charakter obsahu rekvalifikace, a to následovně:

- V oblasti **rozvoj digitálních dovedností v oblasti IT** jsou k financování způsobilé rekvalifikace obsahující výhradně získání přenositelných digitálních kompetencí a IT dovedností, tj. například vzdělávání, které výhradně (či z významné části) spočívá v získání dovedností nezbytných k obsluze, tvorbě či správě softwaru, PC a počítačových sítí.
- V oblasti **rozvoje digitálních dovedností v oblasti Průmyslu 4.0** jsou k financování způsobilé rekvalifikace, které souvisí s konceptem Průmyslu 4.0, robotizací a digitalizací práce a využívání autonomních systémů a umělé inteligence. Zpravidla obsahují získání dovedností nebo schopností obsluhovat či programovat výrobní stroje přímo ve výrobě (např. obsluha CNC

<sup>1</sup> <https://portaldigi.cz/digislovník/digitalni-kompetence-prenositelne/>

<sup>2</sup> <https://portaldigi.cz/digislovník/digitalni-kompetence-specificke/>

<sup>3</sup> <https://portaldigi.cz/digislovník/digitalni-kompetence-neprenositelne/>

strojů, nikoliv však vlastní tvorba software pro tyto stroje). Do této oblasti spadají také rekvalifikace, v nichž sice digitální dovednosti nejsou nutně primárním cílem vzdělávání, ale osvojení si digitálních kompetencí je důležitým prostředkem pro využívání, ovládání a správu digitálních nástrojů potřebných pro výkon povolání (např. účetnictví s využitím výpočetní techniky atd.).

**Tabulka 1: Oblast IT**

Oblast IT
Administrátor osobního počítače
Administrátor www serveru
Digitální kompetence (dle Sylabů ECDL)
Knihovník akvizitér
Knihovník katalogizátor
Knihovník pracovník správy fondů
Knihovník v přímých službách
Obsluha osobního počítače
Počítačová gramotnost (dle Sylabů ECDL Core)
Programátor CNC strojů
Programátor www aplikací
Programátor/programátorka
Referenční knihovník
Samostatný knihovnický správce digitální knihovny
Správce operačních systémů pro malé a střední organizace
Správce sítí pro malé a střední organizace
Tvorba www stránek
Základy obsluhy osobního počítače

Tabulka č. 2: Oblast Průmyslu 4.0

Oblast Průmyslu 4.0
Administrátor a koordinátor elektronického katalogu zboží
Asistent/asistentka – pouze v případě, že součástí je vzdělávání v oblasti IT dovedností, zejména kancelářských programů
Čtení a kreslení technické dokumentace
Daňová evidence (s využitím výpočetní techniky)
Designér/designérka interiérů
Diagnostik kanalizační sítě
Diagnostik vodovodní sítě
Dispečer logistiky
Fotoreportér
Interiérový poradce/interiérová poradkyně
Konstruktor CAD
Manažer/manažerka prodeje
Manipulant interní logistiky v automobilovém průmyslu
Mistr zvuku v audiovizí
Mzdové účetnictví (s využitím výpočetní techniky)
Nákupčí pro internet, multimédia a nová media
Obsluha CNC obráběcích strojů
Obsluha CNC řezacích strojů
Obsluha CNC tvářecích strojů
Obsluha hydraulické ruky
Online marketing manažer
Operátor bezpilotních systémů/ prostředků
Operátor jedno a více barevných digitálních produkčních tiskových strojů
Operátor poloautomatických strojů v automobilovém průmyslu
Personalista/personalistka
Portrétní fotograf
Pracovní simulace výroby
Pracovník audiovizuální tvorby
Pracovník pro obsluhu 3D tiskáren a tvorbu tiskových podkladů
Pracovník systematického zlepšování výrobních procesů
Pracovník/pracovnice grafického studia
Pracovník/pracovnice v administrativě
Produktový a dokumentační fotograf
Programátor NX CAM
Specialista internetového obchodu

Specialista/specialistka pracovněprávních vztahů
Účetnictví (s využitím výpočetní techniky)
Účetnictví a daňová evidence (s využitím výpočetní techniky)
Vedoucí výroby audiovizuálního díla
Vodárenský technik telemetrie a automatizace
Vodohospodářský technik dispečer